

SPROGSTART 3-6 ÅR

Læringsstigen

For at give alle børn de bedste muligheder for at deltage aktivt i lege og samtaler kan læringsstigen tages i brug. Her følger en kort forklaring af læringsstigen og de gør det sværere- og gør det nemmere-strategier, der hører til. Strategierne kan med fordel tages i brug for at imødekomme det enkelte barns sproglige niveau. For at udvikle sig sprogligt har børn netop brug for udfordringer, der passer til deres sproglige niveau. Måden at stille spørgsmål på er i den forbindelse helt central. Jo mere børn selv får mulighed for at bruge sproget aktivt, jo mere sprog lærer de!

Gør det nemmere-strategierne kan tages i brug over for de børn, der har svært ved at forstå de spørgsmål, der stilles eller har svært ved at formulere et svar.

De tre gør det nemmere-strategier:

- Giv svaret: Du giver barnet svaret på et spørgsmål, før det stilles eller genstilles.
Fx: *Kamma er morgensur om morgenen. Hvordan har Kamma det, da hun vågner?*
- Hjælpes ad: Du og barnet hjælper hinanden ved at gøre noget sammen.
Fx: *Er Kamma sur eller glad på billedet? Se hendes mund. Den vender nedad. Så er Kamma ikke glad. Hun er ssss...*
- Begrænse valg: Du giver barnet to valgmuligheder, når du stiller spørgsmål.
Fx: *Knotten betyder det, at man er sur, eller at man er glad? Bliver Kamma glad eller sur, da hun vågner?*

Gør det sværere-strategierne kan udfordre de børn, som forstår de spørgsmål, du stiller, og som nemt kan besvare dem. Det er til de børn, der har let ved at tilegne sig sprog. For at udfordre disse børn kan gøre det sværere-strategierne hjælpe børnene til at tænke og formulere sig mere abstrakt.

De tre gør det sværere-strategier:

- Forudsige: Barnet forudsiger, hvad der vil ske.
Fx: *Hvad tror du, bogen handler om? Hvorfor mon Kamma er morgensur?*
- Generalisere: Barnet besvarer et åbent spørgsmål uden direkte støtte fra dig.
Fx: *Kender du andre ord, der betyder det samme som knotten? Kender du andre ord, der betyder det samme som glad?*
- Argumentere: Barnet forklarer og argumenterer for, hvorfor noget skete eller vil ske. Eller hvorfor noget er, som det er.
Fx: *Fortæl, hvad der kan gøre dig morgensur.*

Læringsstigen kendes fra SPELL – Sprogtilegnelse via legebaseret læsning. Vi har ladet os inspirere af læringsstigen som et redskab i børns sproglige udvikling. Se mere her: <http://childresearch.au.dk/dagtilbud/sprog/spell-vaerktoejer/>