

SKOLE- OG BIBLIOTEKSSAMARBEJDE

NATIONAL INDSATS

Sæt spot på kompetencerne 2. Kursusdag

Forløb

A-Z
konference

Interview

1. Kursusgang
Biblioteksansattes
kompetencer i
relation til
skolereformen

**Eksperiment
mellem
kursusgange**
Afdækning af
samarbejds-
muligheder og tiltag
til samarbejde

2. Kursusgang
Præsentation af
eksperimenter og
kategorisering af
kompetencer

Dagens mål

- At øge fokus på egne kompetencer og bibliotekets ressourcer
- At kategoriserer kompetencer og skabe lokale kompetencelandskaber med henblik på etablering og videreudvikling af samarbejder

Dagens program

- 9.00 Entré og spørgsmål siden sidst
- 9.30 Refleksioner over eksperimenter og kompetencespotting (inkl. pause)
- 11.25 Videndelingsøvelse
- 11.45 Frokost
- 12.30 Lokale kompetencelandskaber
- 13.40 Pause
- 13.50 Tiltag til samarbejde
- 15.00 Exit
- 15.30 Tak for denne gang

Refleksion over eksperimenter og kompetencespotting

- Formålet med øvelsen er at præsentere og reflektere over de gennemførte eksperimenter og herigennem øge fokus på egne og fælles kompetencer, der kan bringes i spil i det fortsatte samarbejde med skoler
- Øvelsen har fokus på ressourcer og potentialer, fremfor udfordringer og problemer
- Øvelsen foregår gennem tre interviewrunder á 30 min. med udgangspunkt i den udleverede procesbeskrivelse
- Grupperne bestemmer selv, hvornår de holder pause (15 min.)

Videndelingsøvelse



Frokost

Kategorisering af kompetencer

- Sæt jer sammen med den/dem, I har lavet eksperiment med. Hvis I har lavet eksperimentet alene, finder I sammen to-og-to.
- Dan jer et overblik over jeres kompetencer på post-it fra tidligere øvelse. Skriv flere til selv – både kompetencer, I allerede har, og kompetencer, som I kunne tænke jer at få
- Kategoriser kompetencerne i temaer

Udfyld lokale kompetencelandskaber

- Udfyld det lokale kompetencelandskab med afsæt i de kategoriserede kompetencer
- Kom så vidt muligt rundt i hele landskabet og tilføj evt. flere elementer
- Det skal give mening

Pause

Tiltag til samarbejde

Formålet med denne afsluttende øvelse er at påbegynde planlægningen af nye samarbejder

- Gå sammen med dine kollegaer eller find en sparringspartner
- Tag afsæt i kompetencelandskabet og konkretiser jeres "Ideer til nye samarbejdsprojekter". Brug evt. den udleverede skabelon som stillads

Opsamling

Hvilke ideer / initiativer ...

går jeg / vi / vores bibliotek ...

hjem og gør noget ved?

Exit

To ting:

- 1) Når jeg tænker på de to kursusdage, tænker jeg ...?
- 2) ”I den nærmeste fremtid vil jeg... sammen med...”