

# Step-by-step guide til Real or Fake News VR spil

Tovholderen af spillet skal have læst og forstået denne guide inden testen går i gang.

## Materialer

1. En computer med godt grafikkort, der kan køre VR og HTC Vive.
  - a. Tjek evt. via: <https://www.vive.com/us/ready/>
2. En stor skærm/projektor tilsluttet computeren, så eleverne udenfor VR kan følge med.
3. HTC Vive headset tilsluttet computeren (i grafikkortets stik).
  - a. Steam VR installeret, tjek at HTC Vive kan starte og køre sin Home skærm.
4. En HTC Vive controller + oplader.
5. Lighthouses(sensorer) til HTC Vive tilsluttet, i væg eller på stativer.
6. Højttalere tilsluttet computeren, så alle elever kan høre lyden i spillet.
7. Et opsat spilleområde på mindst 2 x 2.5m.
8. Hver af de 4 grupper skal have adgang til Faktalink.dk på et eller andet device og være logget ind.
9. Rollekort til hver gruppe.
  - a. Denne guide er lavet med udgangspunkt i at eleverne har haft et læringsforløb inden hvor de er blevet opdelt i grupper og har lavet deres rollekort.

## Setup

1. Inden i går i gang med denne liste så skal HTC Vive være sat op på computeren der bruges. Se evt. <https://www.vive.com/us/setup/vive/>
2. Tilslut HTC Vive og tænd for én opladt controller.
3. Kontrollér at Steam VR kører og at controlleren og headsettets lamper lyser grønt.
4. Gør den valgte højttaler til den standard afspilningsenhed. Dette gøres ved at højreklikke på volume indstillingerne og vælge "afspilningsenheder".
5. Download eller overfør spillets filer til computeren der skal spilles på.
6. Inden eleverne kommer, åbnes og testes spillet for at sikre alt kører.
7. Grupperne deles op i deres hold:
  - a. Miljøorganisationen Planet Green.
  - b. Borgerne af Gråbynke.
  - c. Atomkraftværkets chef.
  - d. Redaktionen på Gråbynke Lokalavis.
    - i. Iblant Redaktionen skal Journalisten vælges, det er eleven som skal have HTC Vive headset på og spille i VR.
8. Fysisk placering af eleverne:
  - a. Eleverne skal sidde/stå relativt tæt på skærmen/projektoren, så de kan følge med i journalisten færden i spillet.
  - b. Eleverne skal sidde/stå i deres grupper.

9. Alt information til dette spil kan tjekkes på Faktalinks artikler om Tjernobyl + Alternativ energi:
  - a. <https://faktalink.dk/titelliste/tjer>
  - b. <https://faktalink.dk/titelliste/ener/enertive>
  - c. Husk at man også kan søge på nøgleord på Faktalink.

## Gameplay

1. Afspil introduktionsvideoen der forklarer spillets verden for eleverne.
2. Den elev der spiller journalisten skal træde ind på spilleområdet og iføre sig headsettet og tage den ene aktive controller i hånden.
3. Alt interaktion med spillet foregår ved at spilleren placerer controlleren der hvor man vil interagere med noget og trykke "triggeren" på undersiden af controlleren ind.
4. Start spillet, umiddelbart hedder filen "RoFN\_Game".
  - a. Alt efter tilladelserne på computeren, skal denne måske højreklikkes på og tryk derefter på "kør som administrator".
5. Journalisten skal nu besøge de forskellige grupper og samle hints til artiklen.
  - a. Journalisten samler hints ved at trykke på de svævende spørgsmål og samtidige udtale dem højt og få svaret fra den relevante gruppe.
  - b. Her kan det være eleverne skal guides, der er 3 spørgsmål ved hvert område; et om skylden, et om påvirkningen og et om konsekvensen af ulykken.
6. Hver gruppe har en lokation i spillet, og når journalisten ankommer til dette område, skal et medlem fra den respektive gruppe være klar til at svare på spørgsmål.
  - a. Redaktionen kan kommunikeres med på kontoret.
7. Når journalisten har fundet de hints de mener de skal bruge, kan de på journalistkontoret sammensætte en artikel på artikelbyggeren, ved at trække de sande hints over i Real kolonnen og de falske hints over i Fake.
  - a. Hints er de farvede post-it sedler med tekst på hængende på væggen, som er svar på de svævende spørgsmål fra de forskellige områder.
  - b. Spilleren gør dette ved at trykke på triggeren mens controlleren er inde i et hint og trække den over i den korrekte placering og slippe triggeren.
  - c. På dette tidspunkt opfordrer vi til debat mellem grupperne, hvem er uskyldig og hvem er skyldig!
  - d. En kladde af artiklen vil blive sammensat imens på tavlen ved siden af.
8. Når spilleren har sammensat den artikel de mener er korrekt, skal der trykkes på "PRINT" knappen. Spillet vil nu blive afsluttet og spilleren sendt til et rum med et nyhedsindslag kørende der forklarer konsekvensen af deres artikel. Den færdige artikel vil også stå på den anden mur, der også vil blive gemt en kopi på computeren i C:\temp.
  - a. Journalisten skal inden de trykker artiklen, tjekke at deres informationer er korrekte via Redaktionsgruppen.
9. Hvis spillet skulle gå i kludder undervejs, kan journalisten prøve at gå til et andet område og tilbage igen. Hvis dette ikke virker, så prøv at slukke spillet og starte det op igen.
10. Du skal som tovholder være en aktiv del af spillet:
  - a. Hjælp eleverne videre hvis de går i stå, uden af give for megen information.
  - b. Hjælp gerne eleverne med at evaluere informationen de får i spillet.

- c. Hjælp dem til at reflektere over om det er rigtigt eller falsk information de får.
- d. Det kan være nogle elever har problemer med at læse eller forstå ordene på kortene, hjælp hvis de skulle gå i stå.
- e. Opfordre til debat mellem eleverne, især når artiklen skal sammensættes.